附件1

东华理工大学2025年青年教师教学竞赛

实施方案

一、组织领导

学校成立竞赛组委会，成员由校工会、教务处和党委教师工作部等相关部门人员组成，负责竞赛日常工作。评委由学校相关专业的专家教授组成。独立、公正开展评审工作。

二、竞赛学科

竞赛学科分设四个组别：

第一组：文科（含 01哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组：理科（含07理学）；

第三组：工科（含08 工学）；

第四组：思想政治课专项。

三、参赛对象及名额分配

参赛对象：我校从事教育教学工作的40周岁（含）以下专职青年教师（1985年8月31日后出生）。

参赛名额：各学院组织初赛，按学院的学科门类每学科至少推选 1 名优秀教师参赛。

四、竞赛流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计和课堂教学两部分组成，成绩评定采用百分制，二者权重分别为20%、80%。参赛课程必须为近3学年（2021-2024学年）连续主讲的教学课程，且实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。

1.选手在参赛前必须按要求完成参赛课程3个学时的教学设计方案和与之相对应3个课堂教学节段（即20分钟的课堂教学内容）的PPT；

2.所有选手竞赛前1天到竞赛指定教室抽签确定本人的参赛顺序，同时将3个PPT课件拷贝到教室的电脑上并试机运行，确保参赛时课件能正常播放；

3.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。参赛选手上讲台后，告知自己竞赛的教学设计编号。教学竞赛时间限20分钟。教学需要的教具由参赛选手自己准备。下一位选手在上一位选手上台后，到工作人员处现场随机抽取一个教学设计，按此教学设计准备课堂教学竞赛。

五、竞赛内容及方法

**（一）教学设计**

教学设计是指以1个学时（45分钟）为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程3个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计进行打分。

**（二）课堂教学**

课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。参赛选手需准备参赛课程3个学时相对应的3个课堂教学节段PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。

**（三）计分方法**

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手两个部分的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

**（四）注意事项**

1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）；

2.选手提交的3个学时的教学设计一律用A4纸打印（一式8份）；

3.参赛选手将3个教学节段的教学设计和对应的PPT统一按1、2、3进行编号排序，方便专家评委和参赛选手查找；

4.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供。

六、提交竞赛纸质材料要求

1.封面（按以下格式排版）

第一行：东华理工大学2025年青年教师教学竞赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如：普通地质学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如：理工科组（08 工学）（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

2.目录

需标明 3 个教学设计的具体页码。

3.教学设计

3个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式，按1 - 3顺序编排。

**其他未尽事项，由竞赛组委会负责解释。**

附表1

东华理工大学2025年青年教师教学竞赛

教学设计评分表

（满分20分）

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计方案 （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、任务清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |

 注：评委评分可保留小数点后两位。

附表2

东华理工大学2025年青年教师教学竞赛

课堂教学评分表

（满分80分）

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 课堂教学 （80分） | 教学内容(35分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课程思政。 | 7 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 7 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 8 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |  |
| 教学组织(30分) | 教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。 | 3 |  |
| 语言教态(10分) | 语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学特色(5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。